

Algemene inleiding

Passend onderwijs gaat over '**ZOEKEN**'. De vraag bij het zoeken: "wat is de beste onderwijsplek voor deze leerling, waar kan het zich thuis voelen". Is die plek gevonden of gemaakt, dan kun je als mens leren en groeien. Ieder op zijn of haar eigen manier en in het eigen tempo. **Zoeken naar Passend Onderwijs geldt dus voor iedere leerling.**

De vraag 'op welke school de leerling zich thuis kan voelen', kan op verschillende momenten naar voren komen. Als de leerling de overgang maakt naar het voortgezet onderwijs. Het zoeken kan ook starten als het kind in het Nederlandse onderwijs terecht komt vanuit een andere achtergrond.

Dat zoeken naar een school gaat vaak vanzelf. De school in de buurt, de school waar de leerling en/of ouder/verzorger al bekend mee is of waar je goede verhalen over hebt gehoord.

Soms is er meer nodig om te kunnen leren. Doordat er lichamelijk, geestelijk en/of gedragsmatig iets bijzonders is.

Dat kan soms direct duidelijk zijn, bijvoorbeeld als er sprake is van een ernstige (meervoudige) beperking op verstandelijk en/of lichamelijk vlak. Op deze website vindt u een **apart hoofdstuk "Ernstig meervoudige beperking"**, waar u informatie kunt vinden over de stappen die dan gezet worden in verband met het kind en onderwijs.

Het zoeken om het onderwijs passend te maken kan ook nodig zijn als de leerling al naar school gaat. In de loop van de tijd kan gemerkt ontdekt worden dat er iets bijzonder is of ontstaat. De ouder, leraar of iemand anders kan op een bepaald moment de vraag stellen: "Is er iets met het kind aan de hand". Tegelijkertijd kan het kind merken dat hij of zij minder greep heeft op de omgeving, of merken dat de omgeving hem / haar niet begrijpt. Zo kan voor het kind de omgeving soms gaan voelen als een last. Een last die 'leren en groeien' moeilijk maakt.

Passend onderwijs is de nieuwe manier waarop ondersteuning voor leerlingen op school wordt georganiseerd. De ondersteuning kan bestaan uit extra begeleiding op school, aangepast lesmateriaal, hulpmiddelen of onderwijs op een speciale school. Daarnaast is passend onderwijs ook de samenwerking tussen onderwijs en jeugdzorg en andere organisaties.

Zoeken doe je samen. 'Zoeken' kun je niet uit handen geven. De leerling, de ouder(s)/verzorger(s), mensen uit de directe omgeving en de leerkrachten/mentor/school moeten samen zoeken. Soms is er hulp nodig van onderzoekers/organisaties buiten de school. Op afstand stelt de overheid regels en het zorgt voor geld waar de scholen in de regio het mee moeten uitvoeren. Zoeken gaat dus in samenspraak.

Zoeken hangt samen met verwachtingen.

De **leerkrachten** verwachten ieder op zich het nodige van de leerling, van de klas, van de ouder(s)/verzorger(s), van de schoolleiding, de overheid en andere instanties. Docenten hebben vaak te maken met een volle klas, ouders, collega's, schoolleiding en bestuur. Ze moeten er voor zorgen dat ieder kind bepaalde leerdoelen haalt. Ook een leraar die zich graag inzet voor een kind, heeft niet altijd de ruimte en tijd om elk kind op ieder moment 'op maat les te geven'.

De **leerling** verwacht iets van zichzelf, van de ouder(s)/verzorger(s), van klasgenoten, van de leraren op school.

De **ouder(s)/verzorgers** verwachten iets van het kind, van de klas, van de school, van de overheid.

De **overheid** stelt regels op en bepaalt hoeveel geld er beschikbaar wordt gesteld. Zij bepalen voor de scholen in een regio hoeveel geld de scholen samen krijgen om passend onderwijs uit te voeren. Zeeuws-Vlaanderen is één regio. Het **bestuur van de school** bepaalt zelf hoe ze het passend onderwijs uitvoeren.

De verwachtingen van elk lopen vaak uiteen.
De wensen en de mogelijkheden lopen ook niet altijd gelijk.

ALLES BEGINT MET IN GESPREK GAAN MET ELKAAR.