

Ondersteuningsprofiel

Iedere school voor het voortgezet onderwijs is verplicht een “Ondersteuningsprofiel” te schrijven. In het “Ondersteuningsprofiel” kunt u het **aanbod** vinden over het **ondersteuning van leerlingen**. Informatie kunt u vinden via de afzonderlijke scholen, bijvoorbeeld via de website of een schoolgids. Soms worden hiervoor ook de termen “Passend onderwijs” of “zorg” gebruikt. Als er op de website geen aparte informatie staat, vraagt u er dan naar bij de betreffende school. De medezeggenschapsraad van de school heeft adviesrecht op het vaststellen van het schoolondersteuningsprofiel.

In het Ondersteuningsprofiel valt de ondersteuning uiteen in twee hoofdsoorten. De **basisondersteuning** en de extra ondersteuning. Het merendeel van de leerlingen met een vraag voor ondersteuning valt onder deze basisondersteuning. Scholen streven er naar om de kwaliteit van de basisondersteuning zo ver mogelijk te ontwikkelen. Deze manier van werken vindt binnen de school plaats, maar ook in regionale samenwerking op het vlak van scholing en deskundigheidsbevordering van docenten en medewerkers voor de leerlingenzorg binnen én buiten de scholen.

Voor de **extra ondersteuning** moeten afspraken tussen de school, de leerling en de ouder/verzorger worden vastgelegd in een plan. Dit plan wordt “**het ontwikkelingsperspectief**” genoemd. Na overeenstemming over dit plan wordt de uitvoering van de extra ondersteuning een “**arrangement**” genoemd. Bij de extra ondersteuning wordt onderscheid gemaakt tussen: extra ondersteuning in de reguliere scholen voor voortgezet onderwijs en extra ondersteuning in het speciaal voortgezet onderwijs. We noemen dat respectievelijk ondersteuningsarrangementen A en B.

Ondersteuningsarrangementen A leunen dicht tegen de basisondersteuning aan en zijn bedoeld voor leerlingen in reguliere scholen waarvoor net iets meer nodig is dan de gewone basisondersteuning. Ondersteuningsarrangementen B bestaan uit het aanbod van de scholen voor Voortgezet Speciaal Onderwijs (De Argo en De Wingerd) en voor praktijkonderwijs (Praktijkschool Hulst en Praktijkschool De Sprong). Voor extra ondersteuning binnen het speciaal voortgezet onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig.

In ontwikkeling is dat er ook gekeken kan worden of een combinatie van extra ondersteuning vanuit het regulier en speciaal onderwijs gecombineerd kan worden, bijvoorbeeld een leerling die, na samenwerkingsafspraken en binnen wettelijke kaders, delen van het onderwijsprogramma van een andere school volgt, bijv. als VO-leerling gedeeltelijk geplaatst in VSO.

Voor iedere vorm van ondersteuning wordt regelmatig gekeken of de extra ondersteuning voldoende is of misschien bijgesteld moet worden. Zo kan het zijn dat de basis- of extra ondersteuning uitgebreid moet worden of verminderd kan worden. Ouders en leerlingen worden bij deze evaluaties betrokken. Los van dit overleg kunt u natuurlijk altijd met de contactpersonen rond de zorg van de leerling contact opnemen.

Het ondersteuningsprofiel maakt duidelijk of de school zich wil specialiseren in een bepaald type ondersteuning of dat het juist een inclusieve school wil zijn, waar alle kinderen met beperkingen een passende plek hebben. Ook bepaalt het ondersteuningsprofiel meestal hoeveel geld de school krijgt van een samenwerkingsverband. Een school die zegt veel extra ondersteuning te kunnen bieden krijgt waarschijnlijk meer geld van het samenwerkingsverband. Het ondersteuningsprofiel van de school speelt ook een rol in het toelatingsbeleid van scholen. Het is de bedoeling dat de scholen in het samenwerkingsverband er samen voor zorgen dat er voor iedere leerling een goede plek is.

Waarschijnlijk zal zware of ingewikkelde ondersteuning op een kleiner aantal scholen in het ondersteuningsprofiel opgenomen zijn. Het is ook mogelijk dat de school niet bekend is met de ondersteuning die uw kind nodig heeft en het daarom niet in het ondersteuningsprofiel is opgenomen. Het is echter niet zo dat scholen uw kind zomaar de toegang kunnen weigeren alleen omdat de ondersteuning voor uw kind niet in het profiel past. **De school zal altijd voor een individuele leerling serieus moeten onderzoeken of ze bepaalde ondersteuning toch niet kunnen bieden, ook als het niet in het profiel staat.**

Bron: ondersteuningsplan SWV Voortgezet Onderwijs Zeeuws Vlaanderen/ Informatie Brochure Passend Onderwijs.