

## Jaarplan 2018 en jaarplan 2019

### Activiteitenplannen (gekoppeld aan ambities)

#### Opmerking vooraf:

*De in deze bijlage vermelde activiteitenplannen dienen in mei/juni 2018 nog verder geconcretiseerd te worden. Per activiteit wordt nog aangegeven wie wat voor rekening neemt. Nog toe te voegen: namen van eigenaar, organisator, projectleider.*

### **Ambities, risico's en beoogde resultaten**

#### **Wat gaan we in de periode 2018-2022 realiseren?**

Afgeleid van en in samenhang met de ambities en resultaten zijn in het ondersteuningsplan de doelen en activiteiten voor 2018 en 2019 opgenomen. De ambities zijn:

#### 1. Optimale ondersteuningsarrangementen , zo thuisnabij mogelijk

- Het Samenwerkingsverband VO Zeeuws-Vlaanderen wil gezien worden als een samenwerkingsverband dat voor jongeren (met een specifieke onderwijs-ondersteuningsvraag) een optimale, ononderbroken leerloopbaan faciliteert, door middel van optimale ondersteuningsarrangementen, op de meest passende onderwijslocatie, zo thuisnabij mogelijk.
- **Beoogde resultaten (kwalitatief en kwantitatief):**
  - Het samenwerkingsverband realiseert adequate, kwalitatieve ondersteuning met de daarvoor beschikbare middelen.
  - Het best passende onderwijs wordt zo thuisnabij mogelijk verzorgd.
  - Het onderwijs in de scholen van het samenwerkingsverband is in ontwikkeling conform de afspraken die we met elkaar maken in de jaarplannen van het SWV. Er zijn ambitieuze schoolplannen met een duidelijke visie op passend onderwijs. Elke school(locatie) heeft een schoolondersteuningsprofiel (SOP).

| Activiteitenplan 2018-2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Wie                  | Wanneer                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| Op de locaties in Terneuzen en Hulst zijn ondersteuningslokalen aanwezig (of een vorm daarvan). De financieringsstructuur en de opzet hiervan is geborgd, ook i.s.m. de gemeenten, met het oog op een betere verbinding tussen onderwijs en zorg. De leeropbrengsten van de opzet, structuur en implementatie worden gericht uitgewisseld. | Bestuur VO Gemeenten | Doorontwikkeling in 2019-2019 |
| De Trajectgroep van het Zwin College en de gemeente Sluis – met inzet van externe gedragsdeskundigen uit de jeugdzorg - staat model voor de andere locaties. De leeropbrengst van de trajectgroep wordt gericht uitgewisseld.                                                                                                              | Bestuur VO           | Najaar 2019                   |

## 2. Dekkend onderwijs- en arrangementenaanbod (o.a. VSO tegen VO)

- Het SWV realiseert een dekkend onderwijs- en arrangementenaanbod, zo thuisnabij mogelijk. Het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) is, zoveel als mogelijk, dicht tegen het voortgezet onderwijs (VO) gepositioneerd.
- Beoogde resultaten (kwalitatief en kwantitatief):
  - Op iedere school is sprake van een heldere ondersteuningsstructuur. De basisondersteuning is op iedere school beschreven in het zgn. school-ondersteuningsprofiel (SOP). Alle schoolondersteuningsprofielen samen zorgen voor een dekkend aanbod, zodat alle leerlingen passend onderwijs ontvangen.

| Activiteitenplan 2018-2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wie                                     | Wanneer                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>In het kader van integratie en soepeler scheiding tussen scholen, wordt verder ingezet op o.a. nieuwe vormen van inhoudelijke samenwerking op alle schoollocaties (Oostburg, Terneuzen, Hulst).</p> <p>Reeds genomen initiatieven voor locatie- en schoolbestuur-overschrijdende samenwerking worden verder uitgewerkt (Terneuzen, Hulst). Onderzocht wordt of VSO-leerlingen opgevangen kunnen worden in de reguliere VO-scholen, voor zover daar eerder nog geen initiatief was genomen (Oostburg).</p> <p>Onderzocht wordt in hoeverre het mogelijk is leerlingenplaatsen in te kopen.</p> | Bestuur VO<br>i.s.m.<br>besturen<br>VSO | Vervolgafspraken<br>in voorjaar 2018<br><br>Realisatie m.i.v.<br>1-8-2018<br><br>Evaluatie eind<br>2018-2019 |

| Activiteitenplan kalenderjaar 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wie                                     | Wanneer                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Onderzocht wordt in hoeverre lopende en nieuwe initiatieven en bestaande 'good practices' (ondersteuningslokalen, trajectgroep) ingepast kunnen worden in de nieuwe beleidsregel voor het experiment samenwerking regulier en speciaal onderwijs (VO/VSO). Tevens onderzoek of een experiment kan worden aangegaan.</p> <p>Het experiment samenwerking regulier en speciaal onderwijs regelt dat een VSO-school/vestiging en een reguliere school voor voortgezet onderwijs (VO) die geïntegreerd onderwijs willen vormgeven, vier jaar als één school kunnen functioneren. Na vier jaar gaan de scholen verder als één geïntegreerde school waarbij de VSO-school wordt opgeheven.</p> | Bestuur VO<br>i.s.m.<br>besturen<br>VSO | Opstart<br>onderzoek<br>eind 2018<br><br>Aanvraag<br>in 1e<br>kwartaal<br>2019 |

| Activiteitenplan 2018-2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wie                                                     | Wanneer                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Ter bevordering van een doorlopende leerroute voor anderstaligen (met name 16-18-jarigen) wordt afstemming gezocht tussen de betrokken onderwijspartners. Nu maken deze leerlingen in de overgang tussen VO en MBO gebruik van een minder passende route (praktijkonderwijs). Een reeds aanwezige werkgroep met vertegenwoordigers uit het primair en voortgezet onderwijs voor anderstaligen, uit het praktijkonderwijs, het middelbaar beroepsonderwijs en de gemeente(n) inventariseert knelpunten en komt in gezamenlijkheid met een voorstel c.q. ontwerp voor een passender traject of leerroute voor anderstaligen uit het VO. | Vertegenwoordigers PO, VO, PRO, MBO/Scalda, gemeente(n) | Vorbereiding medio 2018.<br><br>Uitvoering traject in 2019 |

### 3. Samenwerking met gemeenten en regionale jeugdzorginstellingen

- De realisatie van bovenstaande ambities (optimale ondersteuningsarrangementen en een dekkend onderwijs- en arrangementenaanbod), geschiedt in nauwe samenwerking met de Zeeuws-Vlaamse gemeenten en met de jeugdzorginstellingen in de regio.
- Beoogde resultaten (kwalitatief en kwantitatief):
  - Er wordt in het samenwerkingsverband binnen de basisondersteuning, binnen de zorg- en adviesteams (ZAT's) en binnen de arrangementen samengewerkt met jeugdhulporganisaties. Eén kind, één gezin, één plan.

| Activiteitenplan 2018-2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wie | Wanneer |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|
| <p>1 à 2 activiteiten nog nader te benoemen, op grond van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoofdstuk 10 OP 2014-2018 Passend Onderwijs en gemeentelijk beleid (april 2014)</li> <li>- Memo Monitor Aansluiting Onderwijs Jeugdhulp (febr. 2017)</li> <li>- Beleidsagenda REA VO MBO (sept. 2017)</li> </ul> <p>Visie ontwikkelen binnen het SWV op integrale aanpak onderwijs-zorg. Wat regionaal/decentraal.</p> <p>Gesprekken aangaan met gemeenten (betrokkenen en thematiek nog te benoemen).</p> |     |         |

#### 4. Eén Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen

- Het SWV VO Zeeuws-Vlaanderen vormt samen met het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen één samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen dat goed samenwerkt met de zorg voor jeugd en met de gemeenten.
- Beoogde resultaten (kwalitatief en kwantitatief):
  - De begeleiding en ondersteuning van leerlingen die van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs gaan verlopen in een doorgaande lijn.

| Activiteitenplan 2018-2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wie                                                                                    | Wanneer                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Met het oog op één Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen verkent het SWV VO de mogelijkheden en koers van een niet-vrijblijvende samenwerking met het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen. Het al bestaande gezamenlijke bureau is een goede basis. De samenwerkingsverbanden leren elkaar concreet beter kennen (wat gebeurt er in PO? Wat gebeurt er in VO?) en gaan met elkaar op zoek naar synergie. De ondersteuningsplannen worden op elkaar afgestemd met een gezamenlijke paragraaf. Gezocht wordt naar mogelijkheden om effectief met elkaar aan de bestuurs- en samenwerkingstafel te komen. | Gezamenlijke besturen<br>SWV VO en<br>SWV PPOZV<br>op initiatief<br>voorzitters<br>SWV | Afspraak in<br>voorjaar<br>2018<br><br>Realisatie<br>najaar<br>2018 |

#### 5. Borging van (financiële) continuïteit en toekomstbestendigheid

- De continuïteit en de toekomstbestendigheid van het SWV zijn geborgd. Inhoud en financiën zijn op orde. Schoolbesturen en hun scholen ontvangen financiën van het SWV.

Een risico van andere aard is gelegen in de wet- en regelgeving die niet altijd te beïnvloeden is. In dat verband wordt wel eens gesproken over een 'onvoorspelbare' landelijke overheid.

- Beoogde resultaten (kwalitatief en kwantitatief):
  - Het samenwerkingsverband komt uit met de bekostiging welke zij ontvangt van DUO. Het samenwerkingsverband kent een duurzame, verantwoorde, financiële huishouding, waarbij de baten en lasten met elkaar in evenwicht zijn. Het samenwerkingsverband streeft ernaar financieel gezond te zijn.
  - Het SWV onderneemt de nodige stappen en maakt t.b.v. de beheersbaarheid in de meerjarenbegroting nieuwe afspraken over de omvang van de leerlingen-populaties van o.a. PRO en VSO voor langere termijn. Hiervoor worden momenteel ideeën ontwikkeld. Overschrijdingen worden vooralsnog gecorrigeerd met de eigen bijdrage.
  - Het bestuur beoordeelt periodiek (per kwartaal) of de doelstellingen gerealiseerd worden met het daarvoor beschikbare budget. Zij baseert zich daarbij op de

kwartaalrapportages en op de (verplichte) verantwoordingsdocumenten (jaarverslag en jaarrekening).

*Op de achtergrond speelt veranderend denken over de ondersteuningstoewijzing (op termijn), waarbij de huidige systematiek van afgifte van toelaatbaarheidsverklaringen mogelijk in een ander daglicht komt te staan. Er wordt gezocht naar mogelijkheden om te budgetteren, naar het bepalen van streefpercentages en naar afspraken over een vast aantal plaatsen, gebaseerd op het beschikbare budget. Daarnaast komen de beschikbare budgetten voor het voortgezet onderwijs onder één aansturing.*

- Het bestuur stelt op basis van de meest actuele gegevens een meerjarenbegroting op.

## 6. Planmatig werken/zicht op eigen kwaliteit en doelen

- Het SWV werkt planmatig en heeft zicht op haar eigen kwaliteit (als organisatie!) en op de realisatie van haar doelen. Indirect houden de aangeslotenen zicht op de kwaliteit van de onderwijsondersteuning in de scholen en delen de opbrengsten hiervan aan de samenwerkingstafel. Verbinding tussen het beleid van het SWV en dat van de schoolbesturen is ook hier belangrijk.

- Beoogde resultaten (kwalitatief en kwantitatief):

- ...

| Activiteitenplan 2018-2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wie                                          | Wanneer                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Om zicht te houden op de kwaliteit van de basisondersteuning in elkaars scholen en om van elkaar te leren, ontwikkelt het samenwerkingsverband een <u>systematiek</u> waarbij <u>met auditteams</u> en a.d.h.v. het toezichtkader van de inspectie een bezoek wordt gebracht aan de scholen. In 2019 wordt hiermee gestart op een locatie. De eerste audits vinden plaats vanaf januari 2019. De resultaten van de audits worden besproken in het samenwerkingsverband. Zelfevaluaties gaan vooraf aan uitgebreidere, interne audits.</p> <p>Het bureau van het samenwerkingsverband monitort de resultaten van het onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, en houdt zicht op kwaliteit in de ondersteuningspraktijk van de scholen. Het bureau organiseert i.s.m. zorgdeskundigen (experts) uit het eigen netwerk de audits. Een expertteam is afkomstig uit het netwerk.</p> <p>Het Platform Uitwisseling Leerlingen (PUL) behoudt haar huidige functie als bespreekplatform voor moeilijke casuïstiek en als podium om van elkaar te leren bij de opstelling van arrangementen. Daarnaast wordt de adviesfunctie van het PUL versterkt m.b.t. de totstandkoming van meer hybride arrangementen.</p> | Bestuur<br>SWV VO<br>i.s.m.<br>bureau<br>SWV | Medio 2018<br>systematiek<br>ontwikkelen<br><br>Start audits<br>per januari<br>2019 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>Het Platform wordt als een podium gezien om de kwaliteit van de ondersteuning te versterken, zonder dit te laten fungeren als een centrale commissie welke op basis van budgetten ondersteuning toewijst.</p> <p>De vertegenwoordigers in het Platform (PUL) zijn verbonden aan de ZAT's in de scholen en kennen de interne ondersteuningstructuren.</p> <p>Om meer effectiviteit in overleg te krijgen, gaan de loketten zorgonderwijs (LWOO, PRO) op in het brede Platform Leerlingen Uitwisseling.</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 7. Optimale ondersteuningstoewijzing en maatwerk, zonder belemmeringen

- De ondersteuningstoewijzing is optimaal, methodisch en gericht op maatwerk. Bestaande structuren worden niet als belemmering gezien, en bieden eerder kansen. Hier wordt met name bedoeld op het doorbreken van de grenzen van bestaande schooltypen en op het creatief gebruik van elkaars aanbod.
- Beoogde resultaten (kwalitatief en kwantitatief):
  - Bij de toewijzing van extra ondersteuning wordt uitgegaan van wat in een bepaalde situatie wél kan en wat nodig is om deze leerling te laten slagen (onderwijsbehoeften en ondersteuningsbehoeften)
  - Voor de ondersteuningstoewijzing wordt gebruik gemaakt van de schoolondersteuningsprofielen.
  - Het werken met een ontwikkelingsperspectiefplan wordt doorontwikkeld, gekoppeld aan het ontvangen van extra ondersteuning, zodat naast het handelen en afstemmen ook het uitstroomperspectief en uitstroomniveau van de leerling en de lange termijn goed in beeld zijn.
  - Ouders en leerlingen zijn betrokken bij het opstellen van het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).
  - De opbrengsten van het onderwijs en de ondersteuning en begeleiding voldoen aan de kwaliteitscriteria van de inspectie (zoals omschreven in de Toezichtkaders VO en VSO en in het Waarderingskader voor Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs). De inspectie is tevreden over de kwaliteit van het samenwerkingsverband.
  - De ouders en leerlingen die binnen het samenwerkingsverband ondersteuning ontvangen zijn hierover tevreden. Dit wordt jaarlijks gemeten.

| Activiteitenplan 2018-2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Wie                                                                                                                                                                                   | Wanneer                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>In toenemende mate worden maatwerkarrangementen opgesteld. Met een gerichte ontwikkeling van de expertise op de reguliere scholen (vmbo, havo en vwo) en van hybride arrangementen VO/VSO slagen we erin om meer leerlingen op de eigen school onderwijs te kunnen laten (blijven) volgen. Hybride arrangementen zijn vast onderdeel van het schoolplan c.q. ondersteuningsprofiel.</p> <p>Er wordt onderzoek gedaan naar de realisatie van 'hybride' groepen in de VO-scholen. Geselecteerde leerlingen uit VSO (diplomagericht) en VO (gedragsondersteuning) zitten gemengd in een 'hybride groep'.</p> <p>Inzet en uitwisseling van expertise en dienstverlening worden gezien in het licht van de ontwikkeling van de nieuwe VO-organisatie per 1 augustus a.s. Gezocht wordt naar mogelijkheden om de expertise in de regio Zeeuws-Vlaanderen te versterken vanuit het eigen netwerk en in de scholen zelf, o.a. middels scholing en deskundigheidsbevordering..</p> | <p>Zorgcoördinatoren VO- en VSO-scholen</p> <p>Schoolleiders en bestuur VO-locaties, zorgcoördinatoren, schoolleiding en CvB VSO De Argo</p> <p>Bestuur VO in kader transitieplan</p> | <p>Continu proces</p> <p>Voorjaar 2018, gericht op realisatie per 1-8-2018</p> <p>Voorjaar 2018: afspraken</p> <p>Uitvoering per 1-8-2018</p> |

| Activiteitenplan 2018-2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wie                                                                                                            | Wanneer                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Voor de terugplaatsing van VSO naar VO voert het samenwerkingsverband i.s.m. de betrokken scholen een actief terugplaatsingsbeleid. M.b.t de terugplaatsing van leerlingen naar het regulier (voortgezet) onderwijs wordt maatwerk toegepast. Waar mogelijk worden voor leerlingen die in aanmerking komen voor terugplaatsing samenwerkingstrajecten VO-VSO opgezet.</p> <p>M.b.t. terugplaatsing wordt een beleidsnotitie opgesteld.</p> <p><i>Opnemen: Procedure en criteria plaatsing leerlingen VO-VSO nader uitgewerkt (oktober 2016) in kader verplichting (artikel 17a WVO, lid 8c)</i></p> | <p>Zorgcoördinatoren, schoolleiding en CvB VSO De Argo</p> <p>Wergroep Passend Onderwijs VO i.s.m. CvB VSO</p> | <p>Evaluatie huidige terugplaatsing aan eind 2018</p> <p>Vaststellen in najaar 2018.</p> <p>Toepassen actief terugplaatsingsbeleid vanaf januari 2019</p> |

| Activiteitenplan 2018-2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Wie                                                                         | Wanneer              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>Op alle scholen wordt gewerkt op basis van de systematiek voor handelingsgericht werken (HGW), op basis van de onderwijsbehoeften van leerlingen. Voor zover dat niet eerder aan de orde is geweest, krijgt deze systematiek via het scholings- en transitieplan opnieuw gerichte aandacht en worden impulsen gegeven aan het werken hiermee.</p> <p>De scholen volgen systematisch de vorderingen van leerlingen, bepalen de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte, stellen doelen gericht op de bestrijding van achterstanden en voeren de ondersteuning planmatig uit.</p> <p>Met een planmatige aanpak wordt structuur gegeven aan het omgaan met verschillen in onderwijsbehoeften tussen leerlingen in de klas.</p> | Zorgcoördinatoren, VO- en VSO-docenten, afdelingsdirecteuren, schoolleiders | Vervolg per 1-8-2018 |

## 8. Alle Zeeuws-Vlaamse leerlingen volgen onderwijs.

- Alle Zeeuws-Vlaamse leerlingen in de PO- en VO-leeftijd volgen onderwijs.
- Beoogde resultaten (kwalitatief en kwantitatief):
  - Het SWV streeft er naar het aantal thuiszitters tot een minimum te beperken, zo dicht mogelijk bij 0 thuiszitters. Het SWV heeft de regie over thuiszittende leerlingen in de regio en onderneemt i.s.m. de scholen acties in geval van knelpunten. Wanneer een leerling thuis komt te zitten, is dit zo kort mogelijk. Het vastgestelde thuiszittersprotocol is leidend
  - In samenwerking met de gemeenten en het Regionaal Bureau Leerlingenzaken (RBL) zijn afspraken gemaakt over de melding en monitoring van eventuele thuiszitters.
  - Meer zicht krijgen op de onderliggende oorzaken van verzuim dat ten grondslag ligt aan het risico op thuiszitters.